

# Hauptmann-von-Köpenick Schule

## Ergänzende Förderung und Betreuung (eFöB)

*„Man sollte immer darauf achten, dass man genug Platz für Flausen im Kopf und Schmetterlinge im Bauch hat.“ Der kleine Yogi*

### Allgemeine Informationen

Die Grundlage für unser Konzept bietet das Berliner Bildungsprogramm für die offene Ganztagschule. Die Konzeption dient als Orientierungshilfe und ist für das Kollegium verbindlich.

In der ganzheitlichen Bildung fördern wir die sozialen, emotionalen, motorischen und kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten eines jeden Kindes.

Ein Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit ist die Entwicklung von Selbstständigkeit und der soziale Umgang miteinander. Wir wollen den Kindern, auch außerhalb des Unterrichts, einen ganztägigen Lebens- und Lernort bieten, sodass sie ihre Befähigungen erproben und entfalten können.

Dabei sehen wir uns als Ansprechpartner, Vertrauensperson und Wegbegleiter der Kinder.

Die ergänzende Förderung und Betreuung bietet den Kindern der Jahrgangsstufe 1-6, über die Verlässliche Halbtagsgrundschule (VHG) hinaus, eine Früh-, Nachmittags-, Spät- und Ferienbetreuung an. Die unterrichtsergänzende Betreuung (eFöB) wird durch ausgebildete Erzieher\*innen und Integrationserzieher\*innen gewährleistet.

Die Betreuung findet von Montag bis Freitag von 6:00 Uhr bis 18:00 Uhr statt.

Es kann aus verschiedenen Modulen gewählt werden. Diese entnehmen Sie den Verträgen.

Die einzelnen Betreuungsverträge schließen die Erziehungsberechtigten bzw. Sorgeberechtigten mit dem Jugendamt Treptow Köpenick ab.

Die Betreuung findet in allen Schulgebäuden statt. Wir arbeiten mit einer Doppelnutzung, d.h. der Klassenraum dient auch gleichzeitig als Hortraum. Außerdem dient unser Flachbau als Hortgebäude. Dort findet der Früh- und Spätdienst als auch die Ferienbetreuung statt. In den Betreuungszeiten nutzen wir auch gern die Freiflächen, wie den Hof oder den Fußballplatz.

### Mittagessen

Das Mittagessen ist für alle Schüler\*innen kostenlos. Dieses wird im Klassenverband im Essenraum mit Begleitung der Erzieher\*innen eingenommen.

## Pädagogische Arbeit

Die Ziele unserer Pädagogischen Arbeit liegen vor allem darin, die Kinder in ihren sozialen Kompetenzen und ihrer Selbstständigkeit zu stärken.

In enger Zusammenarbeit mit den Lehrer\*innen wird an unserer Schule das Fach Soziales Lernen unterrichtet. Dort werden den Kindern verschiedene Fähigkeiten und Fertigkeiten zu diesem Thema vermittelt.

Zu den wichtigsten Punkten zählen hier Achtsamkeit, gegenseitige Rücksichtnahme, Wertschätzung und Akzeptanz.

Die Kinder werden dazu befähigt, Streitsituationen selbst zu lösen. Erzieher\*innen oder Konfliktlotsen (ab Kl.5) stehen als Begleiter zur Seite.

Gern unternehmen wir Ausflüge im näheren Umfeld. Dazu nutzen wir verschiedene Kooperationspartner. Außerdem können die Kinder im Nachmittagsbereich verschiedene AGs besuchen.

Ab Klasse 3 erfolgt die Betreuung der Kinder in homogenen Klassen. Den Kindern wird nun die Zeit zur Erledigung der Hausaufgaben geboten, in ruhiger Atmosphäre und mit Unterstützung der Erzieher\*innen.

## Integrationsarbeit

An unserer Schule werden Kinder mit erhöhtem Förderbedarf betreut. Diese Kinder haben entsprechend der EU-Richtlinien und entsprechend des Berliner Bildungsprogramms ein Recht auf eine integrative Beschulung und Betreuung (Inklusion). Um diese Kinder zu befähigen, ihren Alltag selbstständig gestalten zu können, bieten wir folgende individuelle Hilfe und Unterstützung an:

- Rückzugs- und Gesprächsangebote für alle Kinder mit einem Bedarf an intensiverer Betreuung
- Hilfe bei der Bewältigung von Frustration, Misserfolgen und Konflikten
- Projekte zur Förderung der ganzheitlichen Entwicklung
- Kommunikation und Beratung mit Kolleg\*innen bei auftretenden Problemen
- Intensive Elternarbeit
- Zusammenarbeit mit Schulsozialarbeit, Sonderpädagog\*innen, Schulpsychologisches Beratungszentrum (SIBUZ), Jugendämtern, Therapeuten, Kitas, Klassen- und Fachlehrer\*innen, Integrationserzieher\*innen

## Freizeitangebote

Die Kinder brauchen und lieben das freie Spiel in den Räumen und auf dem Schulhof. Sie freuen sich auf regelmäßig stattfindende Aktivitäten. Ein freundschaftliches Miteinander im Kinderalltag ist das Motto unseres Schulalltages. Dieses soll Raum und Zeit für selbstgewählte interessengebundene Aktivitäten und Projekte ermöglichen.

Vielfältige Spiel – und Beschäftigungsangebote, täglicher Aufenthalt an frischer Luft, Spiel - und Sportgeräte auf dem Schulhof zählen dazu. Mittwoch und Freitag sind geplante Ausflugstage. Wir besuchen gern die Ninja Hall, gehen ins Kino oder in die Bude und nutzen die zahlreichen Spielplätze in der Umgebung.

Jedes Jahr finden Horthöhepunkte wie z. B. das Lernanfängerfest, der Laternenumzug, unser Eltern-Café und ein Kindertagsfest statt.

### Feriengestaltung

Jedes Kind mit einem gültigen Hortvertrag kann an unseren Ferienspielen teilnehmen. Dafür gibt es ca. 6 Wochen vor den Ferien ein Anmeldeformular, damit wir die Ferien abwechslungsreich planen und besondere Veranstaltungen rechtzeitig buchen können.

### Sommerferienhighlight – Ferienfahrt

Seit 2006 fahren wir traditionell in der ersten Sommerferienwoche mit den Schüler\*innen ab der 2. Klasse auf Hortfahrt. Das Anmeldeformular erhalten Sie zu Beginn des neuen Schuljahres.

### Zusammenarbeit mit Eltern, Schule und anderen Institutionen

Eine gute Zusammenarbeit mit den Erziehungs- bzw. Sorgeberechtigten liegt uns sehr am Herzen und ist wichtig, um pädagogische Ziele miteinander zu verfolgen. In Form von Elterngesprächen, Elternabenden, Elternbriefen sowie Mitgestaltung von Festen werden Sie in die Arbeit der eFöB einbezogen.

Beratend stehen die Erzieher\*innen den Eltern zur Seite.

Im Jahre 2003 wurde Aufgrund von Elterninitiativen unser Schulförderverein gegründet. Dieser unterstützt uns tatkräftig im gesamten schulischen und außerschulischen Bereich.

Wir freuen uns auf Ihr Kind und unsere gemeinsame Zusammenarbeit.

Das Erzieher\*innen Team.